

Консультация для воспитателей

Подвижные игры на воздухе для старших дошкольников

Дети 5-6 лет более самостоятельны и активны, чем младшие дошкольники. Их движения становятся более точными, быстрыми, ловкими. Они лучше ориентируются в пространстве, увереннее действуют в коллективе. С детьми этого возраста можно проводить подвижные игры и забавы. Однако ребят привлекают более сложные двигательные задания.

Несмотря на достаточный двигательный опыт, самостоятельность и активность, дети старшего дошкольного возраста нуждаются в помощи и руководстве взрослого при организации подвижных игр и развлечений. Во время проведения игр и упражнений их надо приучать выполнять определённые правила, ибо это позволит экономить время на организацию и увеличить продолжительность игр.

Дети должны научиться:

- начинать и прекращать игры по сигналу воспитателя;
- играть честно, без обмана, если был пойман или осален во время игры, быстро выходить на определённое место;
- во время ловли не ударять товарищей, не хватать за одежду, а легко касаться рукой;
- не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увёртываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся – не обижаться; не убегать далеко за границы площадки;
- если во время игры кто-то поскользнулся, упал – не смеяться над ним, а, наоборот, подбежать и помочь товарищу подняться;
- играть дружно, не зазнаваться при победе, но и не унывать после проигрыша.

Чтобы у детей не возникли споры из-за того, кто будет водящим, ловушкой, кто начнёт игру, нужно научить их простым народным считалкам, при помощи которых можно легко и быстро выбрать водящего. Дети быстро запоминают считалки и могут потом пользоваться ими самостоятельно:

- Заяц белый, куда бегал? — В лес дубовый.
- Что там делал? — Лыко драл.
- Куда клал? — Под колоду
- Кто брал? — Родион.
- Выйди вон!

** *

Шёл баран. По крутым горам,
Вырвал травку, положил на лавку.
Кто её возьмёт Тот и вон пойдёт.

** *

На золотом крыльце сидели.
Царь, царевич, Король, королевич,
Сапожник, портной.
Кто ты будешь такой?

Говори поскорей,
Не задерживай добрых и честных людей!

Дети, на которых приходится последние слова этих считалок (вон, пойдёт, людей), оказываются водящими, ловишками ими первыми начинают игру. Для выбора ловишки очень удобна такая короткая считалка:

Мы весёлые ребята
Любим бегать и играть
Ну, попробуй нас догнать

Ребёнок, на которого падёт слово «догнать», - ловишка. Сигналом же к началу ловли могут быть слова, которые произносят все дети вместе: «Раз, два, три – лови!»

Есть старинные народные считалки, которые хотя и не имеют логического смысла, но очень нравятся детям по звучанию:

Аты-баты — шли солдаты,
Аты-баты — на базар,
Аты-баты — что купили?
Аты-баты — самовар.

Первенчики, червенчики,
Зазвенели бубенчики.
По свежей росе,
По чужой полосе.
Там чашки, орешки,
Медок, сахарок.
Выйди, Ваня-дружок!

Вот несколько других считалочек:

Лыжи, санки и коньки.
Догоняй сегодня ты!

Цок – цок

Скок – поскок.

Выходи-ка

Ты на лёд

Дружок!

Катилось яблоко

Мимо сада

Мимо сада

Мимо града

Кто поднимет,

Тот и выйдет!

Во время подвижных игр, игр-забав, дети с великим удовольствием пользуются этими интересными считалочками.